

## **Аналитическая справка о проведении «Разноцветной недели психологии».**

### **Целями недели являлось**

- повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса в направлении обеспечения комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса;
- формирование толерантного отношения к другому – сверстнику, педагогу, родителю.

### **Были поставлены следующие задачи:**

- способствовать вовлечению в познавательную психологическую деятельность учащихся, педагогов и родителей школы;
- способствовать развитию умения распознавать и адекватно выражать свои эмоции
- способствовать формированию благоприятного психологического климата в коллективе.
- создавать условия для развития интеллектуального и творческого потенциала детей,
- создавать условия способствующие личностному росту и самоактуализации участников образовательного процесса.

Традиционно в МБОУ «МСОШ» проводилась Неделя психологии с 23.11.15 по 27.11.15.

Началась неделя с открытия, которое состоялось на линейках в здании начальной школы корпуса №1. И здании основного корпуса (приложение1) На линейке ребята и учителя познакомились с планом проведения недели, с ее особенностью, вспомнили значение цветов в психологии, станцевали танец «Дружбы», а также получили развивающие задания на всю неделю.



Понедельник был окрашен в желтый цвет, цвет активности мозга и оптимистичного настроения. Сразу же все учащиеся школы и учителя окунулись в Акцию «Самый стильный класс». Вся школа была словно солнышко, учащиеся подошли к Акции креативно и ответственно.



С этим же цветом было связано задание для учащихся 3-4кл. Они рассуждали на тему «Кто такой солнечный человек?». Очень приятно, что многие поняли, что это человек, излучающий позитив, добро, хорошее настроение.



Первоклашки изобразили свои самые счастливые моменты жизни в конкурсе рисунков «Что такое счастье?»



А второклассники трудились на проекте «Ладочки». Каждый написал на ладошках свои самые положительные качества. Победу одержал 2 «д» класс.



На переменах было весело и шумно. Учащиеся начальной школы отвечали на вопросы «Цветной викторины». А ученики средней школы танцевали «Веселые физминутки», смотря видео на экране в коридоре. А также поучаствовали в секундных тестах. Стенд «Улыбнись», поднимающий настроение на весь день, был оформлен во всех коридорах двух зданий школы.



А на стенде «Поразмысли» тренировали свои мыслительные способности.



К середине дня были вывешены Проекты «Как я справляюсь с плохим настроением» 5-бкл. Ребята очень постарались и почти все классы приняли участие.



А учителя смеялись в учительской, были приятно удивлены, так как проходила Акция «Грызите сушку, а не друг дружку». Многие отметили, что сушка была подарена вовремя.

Вторник окрасился в Зеленый цвет. День спокойствия, дружбы, толерантности, добра, общения.

День также начался с акции «Самый стильный класс». Уже появилась интрига и мотивация. К концу каждого дня вывешивались победители и это подстегивало к победе.



И что они только не придумывали, вешали шары, ленточки, клеили наклейки, покупали одинаковые ручки и даже раскрашивали лица.

Третьеклассники трудились над Проектом «Портрет моего класса», жаль, что классные руководите недопоняли задание. И Удивительные проекты родились в руках отдельных учеников, а не в коллективной деятельности. Но были и исключения- 3 «г», молодцы, потрудились вместе.



Были и такие.



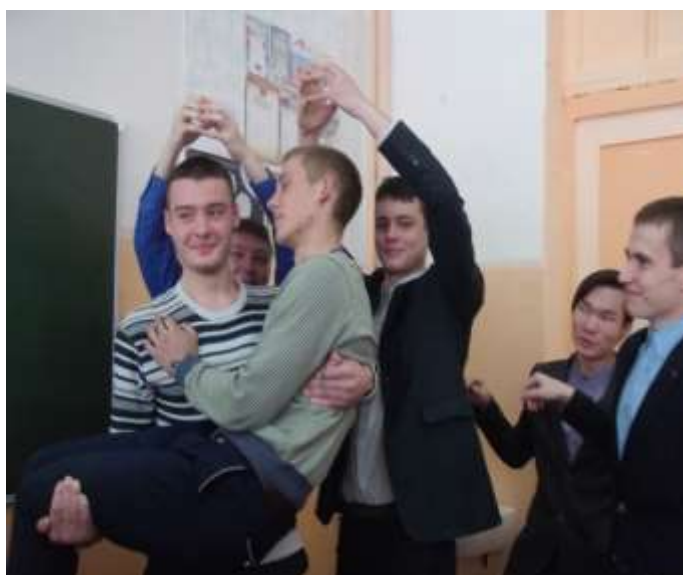
Акция «Половинки» прошла на двух параллелях 4х и 8классов.



Ребята были в восторге!

Многие в этот день написали откровенные, но анонимные письма психологу, было очень интересно почитать и сделать некоторые выводы.

В 11 классах прошел «Тренинг на взаимодействие».



В течение дня учителя в учительской заполняли забор «Я хочу, чтобы в нашей школе...». Были отмечены как материальные, так и психологические блага. На больших переменах всех объединяли песни-караоке в коридоре 2 этажа. «Ты особенный» просили включить 6 раз. И все больше и больше ребят присоединялось к нам.



Черно-белым днем психологических контрастов была названа среда.

Ребята даже в этот день умудрились проявить креатив в акции «Самый стильный класс».



Учащиеся 2х классов сочинили множество психологических сказок «Про черное и белое».



А ученики средней школы поучаствовали в Конкурсе психологических листовок «Черное и белое в жизни подростка», «Невидимые убийцы» и «Компьютер и телефон в моей жизни». Было трудно определить победителя, поэтому грамоты получили все участники.





В этот день было много размышлений. Младшие школьники писали свои предположения на заборе «Когда я стану взрослым», а ученики постарше на заборе «Если бы у меня была волшебная палочка».

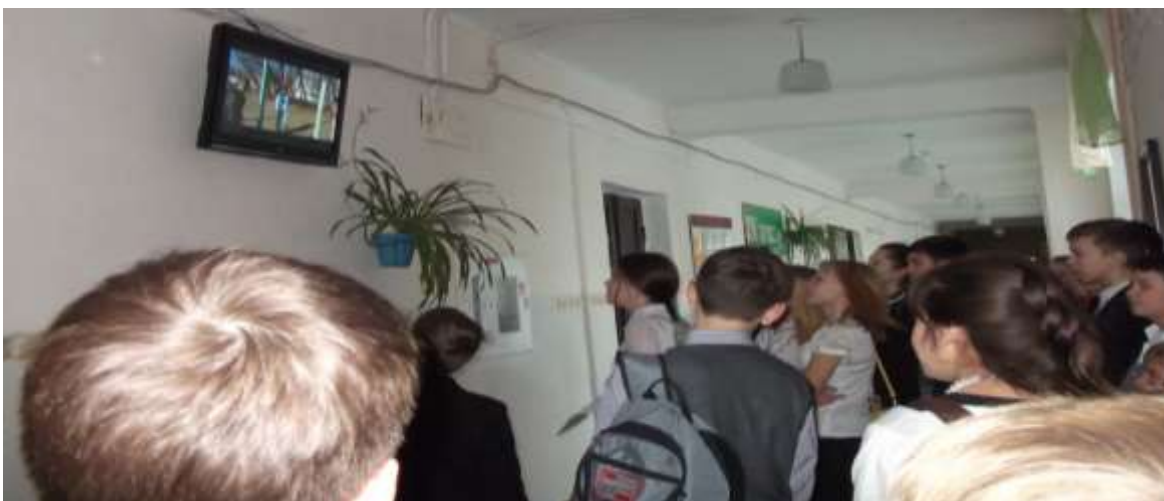


На переменах тоже было на что посмотреть и чему поучиться, например общению, раскрепощению.



Накануне среда была объявлена Днем без курения. За курение ученик мог получить черную метку и быть высмеянным в шарже. К счастью никто черной метки не получил. На большой перемене был показан фильм, снятый учениками нашей школы в рамках программы «Мы в ответе за будущее». Сразу же посыпались предложения сняться в таком же ролике.





Акция «Облачко позитива» (все приходят в бейджиках, с чистым листочком) В течение дня каждый набирает на бейджик что-то хорошее о себе была подхвачена 5ми классами. А 10классники провели социологический опрос на тему агрессии и принятия других (приложение2)

В конце дня в 8 классах прошли Уроки-размышления «Поговорим о важном абстрактно».



Самым интересным стал Четверг Фиолетовый день творчества.



Все стены коридоров были увешены творческими заданиями «Дорисуй», «Придумай», «Разгадай» и т.п.



Также прошел конкурс «Ребус» среди 3-4 классов.  
На больших переменах прошли творческие мастерские.  
«Футболка-самопрезентация». Это было яркое и интересное мероприятие.



Класс КРО 5-6 поучаствовал в изготовлении «Портрета своего класса» в рамках факультативного занятия по программе «Арт-терапия».



2-3кл приняли участие в конкурсе рисунков «Самое необычное изобретение будущего».  
Были предложены интересные идеи, которые сделают жизнь людей лучше.



Учителя, которые тоже поддержали нас в цветной акции в этот день занимались релаксом: они рисовали кофе под расслабляющую музыку «То, что мне приятно» и пили ароматный кофе. Коллектив был очень благодарен за полученные минуты удовольствия. Завершился день флеш-мобом, который вновь приготовил 11б. Пятиклассники и даже учителя не смогли «Устоять на месте».



Закончилась Неделя подведением итогов на линейке, награждением и комментариями на заборе «Впечатления о Неделе».

Ноябрь 2015

Педагог-психолог: Леонтьева Е.Н.